

1.2.4. Родной язык

Основными целями изучения родного языка в общеобразовательной организации являются:

— формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

□ развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

□ приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Планируемые результаты обучения

1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по родному языку относятся:

— духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

— ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

— сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения родному языку относятся:

□ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

□ способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения родному языку в 1-4 классах по видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

Выпускник научится:

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо;
- попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст; – составлять собственный текст по аналогии; **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выразить суждение относительно поступков героев;
- составлять свой текст по аналогии.

- **в аудировании**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; **Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте и выразить свое мнение к содержанию текста;
- определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. **Выпускник получит возможность научиться:**
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения.

- **в письме**

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

отличать буквы от транскрипционных значков;

выполнять лексико-грамматические упражнения;

отвечать письменно на вопросы;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию; выполнять лексико-грамматические упражнения.*

писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 23 листов

Директор МАОУ «Лицей №2»
З.Я. Сулейманова

